

T.C

ŐEREFLİKOŐHİSAR KAYMAKAMLIĞI

ŞEHİT SERCAN BULAK İMAM HATİP OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır. Tuzgözü İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bu nedenle; Şehit Sercan Bulak İmam Hatip Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi, okul-aile birliği ve öğretmenlerden oluşan 5 kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilecektir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulacaktır. Bu anlamda denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Bülent ALTUĞ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bülent ALTUĞ	Okul Müdür V	Şahabettin ATEŞ	Müdür Yardımcısı
Saliha ARI	Öğretmen	Gökhan GÜL	Öğretmen
Üçler BULAK	Okul Aile Birliği Baş	Aydın SOYLU	Öğretmen
Yusuf CANDAN	Okul Öğrenci Tem	Emine Gülmez	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Ankara ili Şereflikoçhisar ilçesi Yenimahalle'de Adana Ankara yolu kenarında olup Yenimahalle Yeşilova Mahallesi ve hürriyet mahallesinden öğrenciler eğitim görmektedirler. Okulumuzun ilk binası 4000 metrekarelik bir alan içerisinde olup 600 metre karelik binada 9 derslik, öğretmenler odası,1 adet fen laboratuvarı, rehberlik servisi bulunmaktadır.

Okulumuz Binası Tuzgözü Anadolu lisesinin ek binası olup tarafımıza tahsis edilmiştir.

1963 yılında törenle eğitim öğretime başlanmış olup ilk müdürlük görevini İbrahim ÜNLÜ yapmıştır.

1963-1964 eğitim-öğretim yılında 131 kız ve 170 erkek olmak üzere toplam 301 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında 4+4+4 eğitim sisteminin benimsenmesiyle okulumuzun adı tekrar Tuzgözü İlkokulu ” olarak değiştirilmiştir.

2015 Yılında ise Tuzgözü ilkokulunun Yeni Binasına taşınmasıyla boşalan okulumuz Valiliğimizin 10.07.2015 tarih ve 94581081/0/142895 sayılı onayı ile Tuzgözü İmam Hatip Ortaokulu Olarak 2015-2016 eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır.2015 Yılında ilk kez 5.sınıf öğrencilerine eğitim veren okulumuz 6 Kız ve 15 Erkek öğrenciden oluşan toplam 21 öğrenci ile Eğitim öğretime başlamış her yıl 20 civarında

öğrenci okulumuza 5. Sınıfta kayıt olmaktadır okulumuzun toplam mevcudu 84 tür ve ilk mezunlarını 2018-2019 yılında verecektir. Okul Kurucu müdürlüğünü Veysel GÜÇLÜ yapmıştır. 2018-2019 Eğitim öğretim yılında Bülent ALTUĞ Okul Müdür Vekili olarak görevlendirilmiştir. 4 tane kadrolu öğretmeni bulunan okulumuz diğer derslerde görevlendirme öğretmen ve iki yardımcı personelle eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz adını 2016 yılında Diyarbakır Surda şehit olan Uzman Onbaşı Sercan Bulak'tan almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ŞEREFLİKOÇHİSAR			
Adres:	Yeni Mah. Güzeloğlu Sokak No:12	Coğrafi Konum (link)*:	N 38°56'26.144" E 33°32'27.164"		
Telefon Numarası:	0 (312) 687 17 77	Faks Numarası:	0 (312) 687 17 77		
e- Posta Adresi:	760341@.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitsercanbulakiho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	760341	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı *	9		
Öğrenci Sayısı:	Kız	38	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	44		Erkek	2
	Toplam	82		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		609 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	3	9

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	35 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	12 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	600 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3400 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4400 m2			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (Mescit)	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	11	22				
6/A	9	9	18				
7/A	9	13	22				
8/A	9	11	20				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

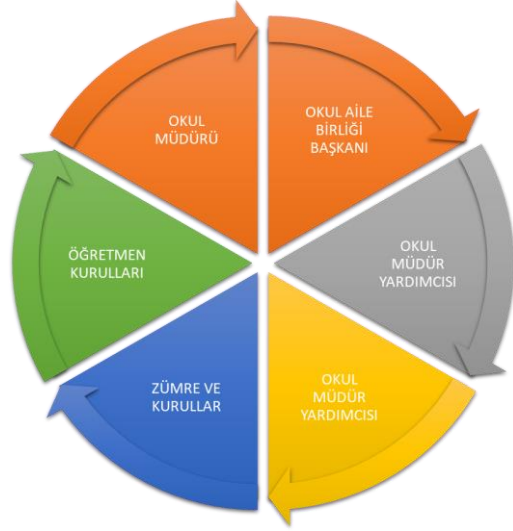
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15000 TL	15000 TL
2017	15200 TL	15200 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Anketi Sonuçları: **15 öğrenciye uygulanmıştır.**

Ulaşılabilirlik ve iletişim konusunda velilerin %95'i öğretmen ve idarecilerle rahatlıkla iletişim kurabiliyorum demiş.

Velilerin %90'ı okula dilek önerilerini iletebildiğini söylemiş.

Velilerin %94'ü güvenirlilik konusunda okula ve diğer personellere güvendiğini söylemiş.

Güvenlik konusunda velilerin %86'sı güvenli olduğunu belirtmiş.

Velilerin %98'i öğrenci işlerinden memnun.

Velilerin eğitim ve öğretim konusunda %98'i öğretmenlere rahatlıkla soru sorabildiğini belirtmiş.

Okulun fiziki ortamı konusunda velilerin %70'i temiz ve bakımlı olduğunu; %68'i uygun fiziki ortama sahip olduğunu belirtmiş.

Velilerin %65'i okulun temiz ve sağlıklı olduğunu belirtmiş.

Velilerin %90 sosyal-kültürel ve spor etkinlikleri konusunda öğrencilerin yeteneklerini geliştirecek şekilde olduğunu belirtmiş.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Anketi Sonuçları:5 öğretmen ile yapılan anket sonuçları

	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	<input type="radio"/> %35	<input checked="" type="radio"/> %42	<input type="radio"/> %0	<input type="radio"/> %14	<input type="radio"/> %7
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	<input type="radio"/> %39	<input checked="" type="radio"/> %57	<input type="radio"/> %0	<input type="radio"/> %3	<input type="radio"/> %0
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	<input checked="" type="radio"/> %35	<input type="radio"/> %35	<input type="radio"/> %17	<input type="radio"/> %10	<input type="radio"/> %0
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	<input type="radio"/> %39	<input checked="" type="radio"/> %53	<input type="radio"/> %0	<input type="radio"/> %0	<input type="radio"/> %7
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	<input type="radio"/> %32	<input checked="" type="radio"/> %35	<input type="radio"/> %14	<input type="radio"/> %3	<input type="radio"/> %14
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	<input type="radio"/> %14	<input type="radio"/> %32	<input type="radio"/> %7	<input checked="" type="radio"/> %35	<input type="radio"/> %10
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	<input checked="" type="radio"/> %57	<input type="radio"/> %10	<input type="radio"/> %14	<input type="radio"/> %7	<input type="radio"/> %10
8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	<input type="radio"/> %28	<input checked="" type="radio"/> %32	<input type="radio"/> %7	<input type="radio"/> %17	<input type="radio"/> %14
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	<input type="radio"/> %25	<input checked="" type="radio"/> %53	<input type="radio"/> %10	<input type="radio"/> %7	<input type="radio"/> %3
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	<input type="radio"/> %25	<input checked="" type="radio"/> %50	<input type="radio"/> %7	<input type="radio"/> %17	<input type="radio"/> %0
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini,	<input type="radio"/> %25	<input checked="" type="radio"/> %53	<input type="radio"/> %7	<input type="radio"/> %7	<input type="radio"/> %7

iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. %21 %46 %10 %10 %10

13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. %35 %53 %3 %7 %0

14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	<input type="text"/>	Akademik başarının yüksek olduğu. Öğrenci sorunlarıyla ilgilenildiği. Ders programlarında öğretmen talepleri dikkate alındığı. Sportif başarıların olduğu belirtilmiştir.
Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	<input type="text"/>	Temizliğe biraz daha dikkat edilmesi Rehberlikte eksiklikler Okul alanının yetersizliği ve okul binasının eski olması Öğretmenlere yönelik sosyal faaliyetlerin az yapıldığı Birlikteliğin az olduğu belirtilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Anketi Sonuçları: 15 veliye uygulanmıştır.

Ulaşılabilirlik ve iletişim konusunda öğrencilerin %95'i öğretmen ve idarecilerle rahatlıkla iletişim kurabiliyorum demiş.

Öğrencilerin %96'sı okula dilek önerilerini iletebildiğini ve dikkate alındığını söylemiş.

Öğrencilerin %94'ü güvenirlilik konusunda okula ve diğer personellere güvendiğini söylemiş.

Güvenlik konusunda öğrencilerin %86'sı güvenli olduğunu belirtmiş.

Öğrencilerin %96'sı öğrenci işlerinden memnun.

Öğrencilerin eğitim ve öğretim konusunda %98'i öğretmenlere rahatlıkla soru sorabildiğini söylemiş.

Okulun fiziki ortamı konusunda öğrencilerin %70'i temiz ve bakımlı olduğunu; %68'i uygun fiziki ortama sahip olduğunu belirtmiş.

Öğrencilerin %65'i okulun kantininin hesaplı olduğunu; %80'i temiz ve sağlıklı olduğunu belirtmiş.

Öğrencilerin %90 sosyal-kültürel ve spor etkinlikleri konusunda okuldaki faaliyetlerin öğrencilerin yeteneklerini geliştirecek şekilde olduğunu belirtmiş.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin büyük çoğunluğunun mahalleden gelen öğrenciler olması
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin büyük çoğunluğunun genç ve dinamik olması
Veliler	Eğitim öğretim faaliyetlerinde okula destek olmaları
Bina ve Yerleşke	Dersliklerin ve okul yerleşkesinin eğitim öğretim için yeterli genişlikte olması
Donanım	Eğitim öğretim için gerekli bir kısım donanıma sahip olması
Bütçe	Okulun ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli ekonomik bütçeye sahip olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim hususunda paydaşların tüm gereksinimlerine cevap veriyor olması
İletişim Süreçleri	Okul içerisinde iletişimin tüm unsurları uygulanarak etkili bir ilişki söz konusu

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerimizin taşınmalı olarak okulumuza gelmesi
Çalışanlar	Bir kısım çalışan personelin verimli olmaması
Veliler	Bazı velilerin okula karşı ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuz bina yaşının çok olması ve bazı ihtiyaçları karşılamaması
Donanım	Eğitim öğretim için gerekli bir kısım donanıma sahip olamaması
Bütçe	Bakanlığımız tarafından okulumuzun ihtiyaçları için gerekli desteğin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda yeterli düzeyde yardımcı personelin olmaması
İletişim Süreçleri	Etkinliklerimizin okul dışındaki paydaşlara etkin biçimde ulaştırılamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitime verilen önemin artması
Ekonomik	Öğrenciye ve annelere eğitim yardımları verilmesi
Sosyolojik	Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi
Teknolojik	Fatih Projesi kapsamında okulumuzun donatılması
Mevzuat-Yasal	MEB Mevzuat ve yönetmeliklerinin eğitim öğretimi desteklemesi
Ekolojik	Okulumuzun ekolojik olarak eğitim öğretim yapmaya uygun olması

Tehditler

Politik	Uzun vadeli eğitim politikasının olmaması
Ekonomik	Aileler arası ekonomik farkın açılması
Sosyolojik	Farklı kültürden öğrencilerin bulunması
Teknolojik	Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatların sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	Okulumuz yerleşim yerlerinin içerisinde kalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesinde okullaşma oranı, derslik sayısındaki yetersizlik
2	Ortaokulda okullaşma ve devamsızlık
3	Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul yönetiminin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman
2	Yabancı dil yeterliliği
3	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
4	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması
5	Uygun eğitim ortamlarının iyileştirilmesi
6	Okul rehber öğretmenleri ile sınıf rehber öğretmenleri iş birliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının planlanması ve istihdamı
2	Öğretmenlerde mesleki gelişim
3	İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
4	Kurumsal harcama bütçeleri
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin, aile ve diğer paydaş eğitimleri
6	Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
7	Çalışanların ödüllendirilmesi
8	Stratejik planların uygulanması
9	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği
10	Basın ve yayın faaliyetleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim Sistemi'nin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda yasa ve mevzuatları uygulayarak, kişi hak ve özgürlüklerine saygılı, geçmişine sahip çıkan ve geleceğe daha emin adımlarla yürüyen bireyler yetiştirmeyi hedef edinen, öğrenci merkezli, araştırarak sorunlara somut çözümler üreten, dil,din,ırk ayrımı gözetmeyen,eğitimin her bireyin hakkı olduğunu savunan ve eğitimde fırsat eşitliği sağlayan,kaliteyi en üst seviyede tutmaya çalışan, Okul-Aile-Öğrenci-Öğretmen işbirliğini sağlayan,özveriyle çalışan bir kurumuz.

VİZYONUMUZ

Ahlaklı, Başarılı, Seçkin, Adil, Yenilikçi, Demokratik ve Empati kurabilen bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.*
- 2.Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimseriz.*
- 3. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.*
- 4. İyileştirme ekip üyelerinin her biri ekip içerisinde gönüllü olarak görev alır.*
- 5. İyileştirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına özen gösterilir.*

7. Ekibin adı, misyonu ve hedefleri belirlenir.

8.Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetiriz.

9. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojisinden en üst seviyede yararlanılmasını sağlarız.

10.Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik ederiz.

11. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğini sağlarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

İlçemiz sınırları içerisinde öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi sağlanacak okulumuza öğrenci kayıtlarını artırmak

Stratejik Hedef 1.1 Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yakın mahallelerden okula kayıt yaptıran öğrencilerden oranı (%)	60	70	85	96	98	100
PG.1.1.2	10-13 yaş grubu okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	88	92	97	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	80	90	100	100	100	100
PG.1.1.7	Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	50	70	80	90	90	90
PG.1.1.8	Yaz okullarına katılan öğrenci sayısı oranı	70	80	90	90	100	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik oluşturulacak e-portfolyo ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.	Şahabettin ATEŞ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül Ekim ayları
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Şahabettin ATEŞ Müdür Yardımcısı	Her ay sonunda
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Şahabettin ATEŞ Müdür Yardımcısı	Her ay sonunda
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	15 Haziran
1.1.7	Elverişsiz koşullardaki aileler, il müdürlükleri ile işbirliği yapılarak desteklenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her dönem sonunda
1.1.8	Yaz dönemlerinde çocuklar ve ailelerin talepleri doğrultusunda oyun temelli gelişim etkinliklerinin yer aldığı yaz okulu programları geliştirilecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs ayı sonunda

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	70	80	90	100	100	100
PG.2.1.2	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	50	60	70	80	80	90
PG.2.1.3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	40	50	60	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin kitap okumasını artırmaya yönelik ödüllendirici çalışmalar yapılacak öğrencilerin kitaplara kolay ulaşması sağlanacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın ilk haftası
2.1.2	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ay
2.1.3	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Dönem Başı

Stratejik Hedef 2.2. Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	% 0	% 15	% 20	%25	% 25	%30
PG.2.2.2	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%17	%20	%25	%25	%27	%35
PG.2.2.3	Başka kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	8. sınıflara yönelik kendi bünyemizde oluşturduğumuz komisyon tarafından hazırlanan sorularla rutin deneme sınavları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her ay sonu
2.2.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her ay sonu
2.2.3	Bilim merkezleri ve müzeleri, sanat merkezleri, teknoparklar ve üniversitelerle iş birlikleri artırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Her yıl Nisan ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	2	3	4	5	5	6
PG.3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirilme Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı	4	4	5	6	6	6
PG.3.1.3	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	0	1	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Stratejik planlama ekibi	Her dönem sonu
3.1.3	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	Stratejik planlama ekibi	Her dönem sonu

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	30.000,00	34.293,00	37.837,33	42.025,92	46.631,96	190.788,21
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	5.000,00	5.715,50	6.306,22	7.004,32	7.771,99	31.798,04
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	35.000,00	40.008,50	44.143,55	49.030,24	54.403,96	222.586,25

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	7.686	8.786	9.695	10.768	11.948	48.883
Hedef 1	7.686	8.786	9.695	10.768	11.948	48.883
AMAÇ 2	3.151	3.602	3.974	4.414	4.898	20.038
Hedef 1	4.089	4.674	5.157	5.728	6.356	26.004
Hedef 2	6.936	7.929	8.749	9.717	10.782	44.113
Hedef 3	2.902	3.317	3.660	4.065	4.511	18.454
AMAÇ 3	1.664	1.902	2.099	2.331	2.587	10.584
Hedef 1	551	630	695	772	856	3.503
Hedef 2	1.113	1.273	1.404	1.560	1.731	7.081
AMAÇ TOPLAM	28.542,50	32.626,93	35.999,06	39.984,16	44.366,43	181.519,08
Genel Yönetim Giderleri	6.457,50	7.381,57	8.144,48	9.046,08	10.037,53	41.067,16
TOPLAM KAYNAK	35.000,00	40.008,50	44.143,55	49.030,24	54.403,96	222.586,25

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğrenci Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	10	3	2	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10	2	3	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2	3	10	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	11	3	1	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	9	2	2	2	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10	3	2	0	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9	3	2	1	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	10	2	2	1	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	11	2	2	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	8	2	3	2	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	1	2	2	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11	2	2	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	2	3	2	0

Veli Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	10	3	2	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	10	2	3	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2	3	10	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	11	3	1	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9	2	2	2	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	10	3	2	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	9	3	2	1	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	10	2	2	1	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	11	2	2	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	2	3	2	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	8	1	2	2	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11	2	2	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	2	3	2	0

Öğretmen Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	1	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	1	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	1	1	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	1	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	2	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	2	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	1	1	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	1	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	1	1	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	1	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	1	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	1	1	1	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	2	0	0	0

T.C.
ŞEREFİKOÇHİSAR KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ŞEHİT SERCAN BULAK İMAM HATİP ORTA OKULU
Yeni Mahalle Güzeloğlu Sokak No 12
Şereflikoçhisar/ANKARA
Tel: 0312 687 17 77
Faks: 0312 687 17 77
OKUL STRATEJİK PLAN KURULU

Aydın SOYLU
Matematik Öğretmeni

Emine GÜLMEZ
İngilizce Öğretmeni

Şahabettin ATEŞ
Müdür Yardımcısı

Bülent ALTUĞ
Okul Müdür Vekili