

T.C
ŐEREFLİKOÇİSAR KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT SERCAN BULAK İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli: ANKARA		İlçesi: ŞEREFLİKOÇHİSAR	
Adres:	Yeni Mah. Güzeloğlu Sokak No:12	Coğrafi Konum (link)	N 38°56'26.144" E 33°32'27.164"
Telefon Numarası:	0 (312) 687 17 77	Faks Numarası:	0 (312) 687 17 77
e- Posta Adresi:	760341@meb.k12.tr	Web sayfası	sehitsercanbulakiho.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	760341	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır. Tuzgölü İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecektir gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Bu nedenle; Şehit Sercan Bulak İmam Hatip Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi, okul-aile birliği ve öğretmenlerden oluşan 5 kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilecektir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulacaktır. Bu anlamda denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şahabettin ATEŞ
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

İçindekiler bölümü hazırlanırken ve planın sayfa tasarımı yapılırken aşağıda verilen sıralama dikkate alınmalıdır.

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM
- 4.2. TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI
- 4.3. TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE
- 4.4. MALİYETLENDİRME

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Şahabettin ATEŞ	MÜDÜR	Kadir ÜNSOY	Müdür Yard.
Aydın SOYLU	Öğretmen	Oya KOÇAK	Öğretmen
İsa ÜNVER	Okul Aile Birliği Bşk.	Özgür AYDOĞAN	Öğretmen
Elif Su ÜNVER	Öğrenci Tem.	Feride DOĞAN GÜZEL	Öğretmen

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

2.DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

İli: ANKARA		İlçesi: ŞEREFLİKOÇHİSAR			
Adres:	Yeni Mah. Güzeloğlu Sokak No:12	Coğrafi Konum (link)*:	N 38°56'26.144" E 33°32'27.164"		
Telefon Numarası:	0 (312) 687 17 77	Faks Numarası:	0 (312) 687 17 77		
e- Posta Adresi:	760341@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitsercanbulakiho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	760341	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı *	13		
Öğrenci Sayısı:	Kız	45	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	40		Erkek	4
	Toplam	85		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1200 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Ankara ili Şereflikoçhisar ilçesi Yenimahalle'de Adana Ankara yolu kenarında olup Yenimahalle Yeşilova Mahallesi ve hürriyet mahallesinden öğrenciler eğitim görmektedirler. Okulumuzun ilk binası 4000 metrekarelik bir alan içerisinde olup 600 metre karelik binada 9 derslik, öğretmenler odası, 1 adet fen laboratuvarı, 1 destek eğitim odası, 1 Müdür, 1 Müdür yardımcısı, 1 hizmetli odası bulunmaktadır.

Okulumuz Binası Tuzgölü Anadolu lisesinin ek binası olup tarafımıza tahsis edilmiştir.

1963 yılında törenle eğitim öğretime başlanmış olup ilk müdürlük görevini İbrahim ÜNLÜ yapmıştır.

1963-1964 eğitim-öğretim yılında 131 kız ve 170 erkek olmak üzere toplam 301 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında 4+4+4 eğitim sisteminin benimsenmesiyle okulumuzun adı tekrar Tuzgölü İlkokulu " olarak değiştirilmiştir.

2015 Yılında ise Tuzgölü ilkokulunun Yeni Binasına taşınmasıyla boşalan okulumuz Valiliğimizin 10.07.2015 tarih ve 94581081/0/142895 sayılı onayı ile Tuzgölü İmam Hatip Ortaokulu Olarak 2015-2016 eğitim Öğretim yılında hizmete açılmıştır.2015 Yılında ilk kez 5.sınıf öğrencilerine eğitim veren okulumuz 6 Kız ve 15 Erkek öğrenciden oluşan toplam 21 öğrenci ile Eğitim öğretime başlamış her yıl 20 civarında öğrenci okulumuza 5. Sınıfta kayıt olmaktadır okulumuzun toplam mevcudu 84 tür ve ilk mezunlarını 2018-2019 yılında vermiştir. Okul Kurucu müdürlüğünü Veysel GÜÇLÜ yapmıştır. 2018-2019 Eğitim öğretim yılında Bülent ALTUĞ Okul Müdür Vekili olarak görevlendirilmiştir. 2023 Yılında Yönetici Ataması ile Şahabettin ATEŞ müdür olarak görev yapmaktadır. 6 tane kadrolu öğretmeni bulunan okulumuz diğer derslerde görevlendirme öğretmen ve iki yardımcı personelle eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz adını 2016 yılında Diyarbakır Surda şehit olan Uzman Onbaşı Sercan Bulak'tan almıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzun Amaç ve hedefleri performans programları vasıtasıyla gerçekleştirilmeye çalışılmıştır. Gerçekleşme oranlarına bakıldığında 2016 yılı izleme ve değerlendirme sonuçlarının %78'lik gibi bir düzeyde tamamlamışken 2017 yılsonu değerlendirme çalışmaları sonucunda %83'lük artış ile tamamlamıştır. 2018 yılı için izleme ve değerlendirme çalışması ilk 6 aylık sonucunda ise %87'lik bir oranla amaçların gerçekleştiği görülmüştür.

Stratejik planın uygulanmasında yaşanan sorunların en önemli güçlüklerden biri okulumuz stratejik planının yasal bir zorunluluktan ibaret olarak algılanması ve uygulamada planın yeterince sahiplenilmemesidir. Kurum içinde yönetici ve öğretmen kadrolarında yaşanan değişik neticesinde stratejik hedeflerin gerçekleşmesinde aksaklıklar yaşanmaktadır. Okulumuz 2015-2019 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde aşağıdaki konularda önemli iyileşmelerin sağlandığı görülmüştür:

- Eğitim çağına gelmiş bireylerin ilgi, istek, yetenekleri ve ilçemizin ihtiyaçları doğrultusunda okullaştırılmalarını sağlamak; yeni öğretim ortamlarının planlanmasını, var olan imkânların verimli ve etkili bir biçimde kullanılmasının desteklenmesi.
- Eğitim sistemi içerisinde yer alan bireylerin kendisini fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden tanımalarını sağlayarak topluma yararlı, kendini gerçekleştirmiş bireyler olarak yetişmelerinin sağlanması.
- Örgün eğitim kurumlarında yer alan bireyleri temizlik, hijyen ve doğal hayatın korunması konularında teşvik etmek; okul sağlığını daha iyi düzeye çıkarmak ve bireylere çevre bilincinin kazandırılması.
- Bilimsel ve teknik bilgi birikimini arttırarak eğitimin kalitesinin gelişmesine destek vermek; ulusal ve uluslararası tecrübeyi anlama ve kavrama.
- E-Okul modülü etkin kullanımı, devamsızlık oranlarının izlenerek takibi yapılmış, veliler ile yapılan toplantılarda konu ile ilgili bilgilendireme yapılarak devamsızlık yapan öğrenci oranı azaltılmıştır.

2015-2019 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde aşağıdaki sorunlar belirlenmiştir, Tanımlanmış Sorunlar

- Eğitime ve Öğrencilere yönelik araştırma ve proje çalışmalarının az olması ➤ Eğitim Alanındaki iyi uygulamaların tespitine yönelik bir çalışma yapılmadığı
- LGS sınavlarında başarının arttırılmasına ilişkin çalışmaların yetersiz olması
- Ulusal ve Uluslararası sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranının stratejik plan hedeflerinin altında kaldığı
- İstatistiki verilerin sağlıklı toplanmadığı ve güncelleme yapılarak analiz edilmediği

- Kitap okuma alışkanlığı kazandırma faaliyetlerinin yeterli ve düzenli olmaması
- Gereksiz ve bilinçsiz teknoloji kullanımı
- Alınan karar ve uygulamalarda personel görüşünün alınmaması
- Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin yetersiz olması.
- Yabancı dil yeterliliğinin düşük olması

2015-2019 Stratejik Plan döneminde önemli iyileşme sağlanan alanlara yönelik üçüncü plan dönemi için de çalışmaların devam ettirilerek sürdürülebilirliğin sağlanması hedeflenmiştir. Bu kapsamda gerekli hedef ve tedbirler belirlenerek bunların gerçekleştirme durumlarını izlemek üzere göstergeler oluşturulmuştur. Bununla birlikte aşağıdaki konularda da geliştirilmesi gereken öncelikli alanlar tespit edilmiştir:

- Temel eğitimde devam-devamsızlık takibi
- Öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımları
- Yabancı dil yeterliliği
- Eğitim ve Öğretimin Niteliğini Geliştirmek
- Araştırma kapasitelerini, olanaklarını geliştirmek ve araştırmayı teşvik etmek
- Ulusal ve Uluslararası sosyal ve kültürel etkinliklere katılım
- İzleme ve değerlendirme
- Teknolojik araçların yanlış kullanılıp daha verimli kullanılamaması
- Okulumuzda rehberlik danışma öğretmenin bulunmaması

2.3. Mevzuat Analizi

Şehit Sercan Bulak İmam Hatip Ortaokulu, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün tabi olduğu tüm yasal yükümlülüklere uymakla mükelleftir.

Bunların dışında ortaokul düzeyinde yükümlülük arz eden mevzuat, Tablo 1’de ayrıca gösterilmiştir

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<ul style="list-style-type: none">• Müdürlüğümüz “Dayanak” başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmekle mükelleftir.• Müdürlüğümüz “eğitim-öğretim hizmetleri, insan kaynakları, halkla ilişkiler, fiziki ve mali destek hizmetleri, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme-değerlendirme süreci iş ve işlemleri” faaliyetlerini yürütmektedir. Faaliyetlerimizden öğrenciler, öğretmenler, personel, yöneticiler ve öğrenci velileri doğrudan etkilenmektedir.• Müdürlüğümüz resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuathükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütme yetkisine haizdir	<ul style="list-style-type: none">• T.C. Anayasası• 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu• 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname• 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705-Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003• 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu• 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu• 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu• 439 Sayılı Ek Ders Kanunu• 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu• 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu• MEB Personel Mevzuat Bülteni• Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği• MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan)• Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği• 04.12.2012/202358 Sayılı İlçe MEM’in Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge• 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik• Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği• Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği• MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi	<ul style="list-style-type: none">• Müdürlüğümüzün hizmet alanları çok çeşitlidir ve hedef kitesinicelik itibarıyla oldukça büyüktür. Farklı hizmet alanları ile ilgili diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan protokollerde, diğer kurumların tabi oldukları mevzuattaki farklılıklardan dolayı yetki çatışması yaşanmamaktadır. Fakat diğer kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyet alanlarında eğitim- öğretim hizmetlerine yeteri kadar yer verilmediğinden, herhangi bir destek talebi gerçekleştirildiğinde mevzuata dayandırmada güçlük yaşamaktadırlar.• Müdürlüğümüz hiçbir hizmetinde mevzuattaki hükümlere aykırı davranmamaktadır. Tüm hizmetler mevzuat çerçevesinde gerçekleşmektedir. Fakat mevzuata aykırı olmamak koşuluyla eğitim faaliyetlerimiz, eğitim hizmetinin verildiği bölgenin ekonomik, sosyal, ekolojik, jeolojik vb. dinamikleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Müdürlüğümüz faaliyetleri gereği sağlık, güvenlik, altyapı çalışmaları gibi ek hizmetlere ihtiyaç duymaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin akademik ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişimlerine destek sağlanması amacıyla diğer kurumlarla işbirliği yapılması gerekmektedir. Bu işbirliği kapsamında diğer kurumların mevzuatının eğitim hizmetlerine yeteri kadar yer verecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	<ul style="list-style-type: none">9. Madde,41. Madde	Kurum Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2018/16 sayılı Genelge, 2024-2024 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvimi
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
Ankara İl Mem 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	
Şereflikoçhisar İlçe Mem 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri3. Okulda Teknolojik Altyapı Çalışmalarını Düzenleme4. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi5. Yarışmaların Düzenlenmesi ve Değerlendirilmesi İşleri6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle İlgili Organizasyon7. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi8. Öğrencileri Sınavlara Hazırlama ve Yetiştirme Kurs İşlemleri
B- Yaygın Eğitim Hizmetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Beceri ve Hobi Kursları Başvurusu2. Kadınlar İçin Mesleki Eğitim Projesi İle İlgili İşlemler3. Okullar Hayat Olsun Projesi İle İlgili İşlemler
C- Strateji Geliştirme, Ar-Ge Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Stratejik Planlama İşlemleri2. Performans Programı ve Faaliyet Raporu Hazırlama3. İhtiyaç Analizlerinin Yapılması4. Eğitime İlişkin İstatistiklerin Tutulması5. AR-GE Çalışmaları
D- İnsan Kaynaklarının Gelişimi	<ol style="list-style-type: none">1. Personel Özlük İşlemleri2. Norm Kadro İşlemleri3. Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri4. Atama ve Yer Değiştirme İşlemleri
E- Fiziki ve Mali Destek	<ol style="list-style-type: none">1. Sistem ve Bilgi Güvenliğinin Sağlanması2. Ders Kitapları ile Eğitim Araç-Gereç Dağıtımı3. Taşınır Mal İşlemleri4. Taşınır Eğitim İhale ve Hak Ediş İşlemleri5. Taşınır Eğitim Yemek İhale ve Hak Ediş İşlemleri6. Okul Kantin İşlemleri7. Temizlik, Güvenlik, Isıtma, Aydınlatma ve Ulaştırma Hizmetleri8. Evrak Kabul, Yönlendirme Ve Dağıtım İşlemleri9. Arşiv Hizmetleri10. Sivil Savunma İşlemleri11. Enerji Yönetimi ile İlgili Çalışmalar12. Bütçe İşlemleri (Ödenek Talepleri, Aktarımlar)
F-Denetim ve Rehberlik	<ol style="list-style-type: none">1. Okul Personelinin Teftiş ve Denetimi2. Öğretmenlere Rehberlik ve Oryantasyon
G-Halkla İlişkiler	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması2. Protokol İş ve İşlemleri3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler4. Okul-Aile İşbirliği

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun faaliyet alanları dikkate alınarak, kurumumuzun faaliyetlerinden yararlanan, faaliyetlerden doğrudan/dolaylı ve olumlu/olumsuz etkilenen veya kurumumuzun faaliyetlerini etkileyen paydaşların (kişi, grup veya kurumlara) tespiti için bir dizi toplantı düzenlenmiştir. Bu toplantılarda Stratejik Plan Hazırlama Ekibi “beyin fırtınası, tartışma, örnek” olay yöntemlerini kullanarak öncelikle paydaşlar, ardından bu paydaşların türü (iç paydaş/dış paydaş) belirlemiştir.

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş
Ankara Valiliği - Şereflikoçhisar Kaymakamlığı		√
İlçe MEM Ust Yönetici	√	
Okulumuzda Görevli Öğretmenler	√	
Okulumuz Öğrencileri	√	
Okulumuz Öğrenci Velileri	√	
Şereflikoçhisar İlçe Sağlık Müdürlüğü		√
Şereflikoçhisar İlçe Jandarma Komutanlığı		√
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	√	
Ankara Yıldırım Bayezit Üniversitesi		√
Şereflikoçhisar İlçe Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü	√	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Personeli	√	

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1 Teşkilat Yapısı

Çalışanın Ünvanı	Adı Soyadı
Okul /Kurum Müdürü	Şahabettin ATEŞ
Müdür Yardımcısı	Kadir ÜNSOY
Öğretmenler	Aydın SOYLU-Matematik Oya KOÇAK- Matematik Burçin KAŞTAN –Türkçe Ezgi ÜNÜVAR- Fen Bilimleri Özgür AYDOĞAN-İngilizce Feride DOĞAN GÜZEL- Din Kült. Ve Ahlak Hatice YILMAZ- Din Kült. Ve Ahlak Fahriye KARA- Sosyal Bilgiler
Yardımcı Hizmetler Personeli	Ceprail ÖZÇELİK Hicret KARAKAŞ

Öğrenme ortamı verileri

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	35 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	600 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3400 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4400 m2			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (Mescit)	1			

2.7.2 İnsan Kaynakları

Personelin Hizmet SÜRELERİ

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	1	10
5-6 Yıl	2	20
7-10 Yıl	3	30
10.....Üzeri	5	50

İnsan kaynakları verileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	6	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	7	13

Personelin Hizmet Süreleri

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl					
4-6 Yıl	din kültürü matematik	1 1		5 5	
7-10 Yıl	din kültürü fen bilimleri türkçe ingilizce	1 1 1 1		9 9 8 8	
11-15 Yıl	Sosyal Bilgiler Sosyal bilgiler	1	1	14 12	
16-20	sosyal bilgiler	1	1	20	
20 ve üzeri	matematik		1	26	

2.7.3.Teknolojik Düzey

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100MB

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1		
Ekipman Odası	X		1		
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi		X		1	
Resim Odası		X			
Müzik Odası		X			
Çok Amaçlı Salon		X		1	
Spor Salonu		X		1	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	66000	76000	84000	93000	103000
Okul Aile Birliği					
Özel İdare					
Kira Gelirleri					
Döner Sermave					
Dıs Kavnak/Proieler					
Diğer					
TOPLAM	66000	76000	84000	93000	103000

2.7.5. İstatistiki Veriler

- Okulumuzda toplam 84 öğrenci eğitim almaktadır.
- Öğrencilerimizin 44 ü kız 40'ı erkektir
- Genel başarımız %95 dir.
- Okulumuzda 850 kitap bulunmaktadır.
- Sınıflarımız ortalama 21 öğrenciden oluşmaktadır.
- 4 tane kaynaştırma öğrencimiz bulunmaktadır.
- Dyk kursuna 16 öğrencimiz katılmakta ve düzenli olarak devam etmektedir.
- Okulumuzda halkeğitim vasıtasıyla satranç ve kuranı kerim kursu açılmıştır ve bu kurslara 20 şer öğrenci katılmaktadır.
- Kurslarda 6 öğretmen görev almakta ve kursların akademik başarı üzerinde olumlu etkisinin olduğu ilçenin ve okulun yaptığı sınavlarda görülmüştür.
- Öğrencilerimizden 2023 yılında lgs ilçe 1. Si çıkmıştır. İlçede yapılan birçok yarışmaya katılmış ve dereceler alınmıştır.
- Okulumuzda yapılan sosyal etkinliklere katılım oranı %90 dır.
- Okulumuzda sürekli devamsız öğrencimiz bulunmamakla beraber 2024 yılında 1. Öğrencimiz ülke dışına çıktığı için okula gelmemektedir. Onunla ilgili gerekli çalışmalar yapılmıştır.

Öğrenci sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	8	16
6/A	12	7	19
7/A	15	10	25
8/A	10	15	25

Akademik başarı verileri

DÖNEM	BAŞARI ORANI
2019-2020	%95
2020-2021	%95
2021-2022	%95
2022-2023	%95
2023-2024	%97

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Personelin yasal hak ve sorumlulukları,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul çevresindeki politik durum,• Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanması,• Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri,	<ul style="list-style-type: none">• Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• İş kapasitesi,• Okulun gelirini arttırıcı unsurlar,• Okulun giderlerini arttıran unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları,• İşsizlik durumu,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,• Kullanılabilir gelir• Velilerin sosyo ekonomik düzeyi
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri,• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),• Nüfus artışı,• Göç,• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,• Doğum ve ölüm oranları,• Hayat beklentilerindeki değişimler	<ul style="list-style-type: none">• MEB teknoloji kullanım durumu• e- devlet uygulamaları,• e-öğrenme, internet olanakları,• Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali,• Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar,• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Okulun yeni araçlara sahip olma imkanları,• Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">• Okulun Bulunduğu il,ilçe ve mahallenin imkanları• Okulun ilçe merkezine yakınlığı• Okulun tarihi turistik yerlere yakınlığı• Okulun geçiş güzergahına yakın olması• Okulun çevresinde otobüs dolmuş taksi gibi ulaşım araçlarının olması	

2.9 GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin büyük çoğunluğunun mahalleden gelen öğrenciler olması
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin büyük çoğunluğunun genç ve dinamik olması
Veliler	Eğitim öğretim faaliyetlerinde okula destek olmaları
Bina ve Yerleşke	Dersliklerin ve okul yerleşkesinin eğitim öğretim için yeterli genişlikte olması
Donanım	Eğitim öğretim için gerekli bir kısım donanıma sahip olması
Bütçe	Okulun ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli ekonomik bütçeye sahip olması
Yönetim Süreçleri	Yönetim hususunda paydaşların tüm gereksinimlerine cevap veriyor olması
İletişim Süreçleri	Okul içerisinde iletişimin tüm unsurları uygulanarak etkili bir ilişki söz konusu

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerimizin taşınmalı olarak okulumuza gelmesi
Çalışanlar	Bir kısım çalışan personelin verimli olmaması
Veliler	Bazı velilerin okula karşı ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuz bina yaşının çok olması ve bazı ihtiyaçları karşılamaması
Donanım	Eğitim öğretim için gerekli bir kısım donanıma sahip olamaması
Bütçe	Bakanlığımız tarafından okulumuzun ihtiyaçları için gerekli desteğin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda yeterli düzeyde yardımcı personelin olmaması
İletişim Süreçleri	Etkinliklerimizin okul dışındaki paydaşlara etkin biçimde ulaştırılamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitime verilen önemin artması
Ekonomik	Öğrenciye ve annelere eğitim yardımları verilmesi
Sosyolojik	Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi
Teknolojik	Fatih Projesi kapsamında okulumuzun donatılması
Mevzuat-Yasal	MEB Mevzuat ve yönetmeliklerinin eğitim öğretimi desteklemesi
Ekolojik	Okulumuzun ekolojik olarak eğitim öğretim yapmaya uygun olması

Tehditler

Politik	Uzun vadeli eğitim politikasının olmaması
Ekonomik	Aileler arası ekonomik farkın açılması
Sosyolojik	Farklı kültürden öğrencilerin bulunması
Teknolojik	Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatların sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	Okulumuz yerleşim yerlerinin içerisinde kalması

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesinde okullaşma oranı, derslik sayısındaki yetersizlik
2	Ortaokulda okullaşma ve devamsızlık
3	Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul yönetiminin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman
2	Yabancı dil yeterliliği
3	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
4	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması
5	Uygun eğitim ortamlarının iyileştirilmesi
6	Okul rehber öğretmenleri ile sınıf rehber öğretmenleri iş birliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının planlanması ve istihdamı
2	Öğretmenlerde mesleki gelişim
3	İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
4	Kurumsal harcama bütçeleri
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin, aile ve diğer paydaş eğitimleri
6	Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
7	Çalışanların ödüllendirilmesi
8	Stratejik planların uygulanması
9	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği
10	Basın ve yayın faaliyetleri

3.GELECEĞE BAKIŞ

Okul M¼d¼rl¼ğ¼m¼z¼n Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında ¼ğretmenlerimiz, ¼ğrencilerimiz, velilerimiz, çalıŐanlarımız ve diğer paydaŐlarımızdan alınan g¼r¼Őler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz ¼st kurulana sunulmuŐ ve ¼st kurul tarafından onaylanmıŐtır.

3.1 MİSYONUMUZ

T¼rk Milli Eğitim Sistemi'nin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda yasa ve mevzuatları uygulayarak, kişi hak ve ¼zg¼rl¼klerine saygılı, geçmiŐine sahip çıkan ve geleceğe daha emin adımlarla y¼r¼yen bireyler yetiştirmeyi hedef edinen, ¼ğrenci merkezli, araŐtırarak sorunlara somut ¼z¼mler ¼reten, dil,din,ırk ayrımı g¼zetmeyen,eğitimin her bireyin hakkı olduğunu savunan ve eğitimde fırsat eŐitliđi sağlayan,kaliteyi en ¼st seviyede tutmaya alıŐan, Okul-Aile-¼ğrenci-¼ğretmen iŐbirliđini sağlayan,¼zveriyle çalışan bir kurumuz.

3.2 VİZYONUMUZ

Ahlaklı, BaŐarılı, Seçkin, Adil, Yenilikçi, Demokratik ve Empati kurabilen bireyler yetiŐtiren bir kurum olmak.

3.3 TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. Atat¼rk ilke ve inkılâplarını esas alırız.*
- 2.Okulda katılımcı ve demokratik bir y¼netim anlayışı benimseriz.*
- 3. Okuldaki t¼m personel ile y¼neticiler arasındaki iletişim açık ve olumludur.*
- 4. İyileŐtirme ekip ¼yelerinin her biri ekip içerisinde g¼n¼ll¼ olarak g¼rev alır.*
- 5. İyileŐtirilmek istenen problemin okula fayda sağlayan bir alan olmasına ¼zen g¼sterilir.*
- 7. Ekibin adı, misyonu ve hedefleri belirlenir.*
- 8.Okulumuzda g¼rev yapan t¼m personelimize ve en ¼nemlisi ¼ğrencilerimize s¼rekli ¼ğrenme politikasını benimsetiriz.*
- 9. ¼ğretim programlarının ¼ğrenilebilirlik d¼zeylerini y¼kseltmek için, farklı*

metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasını sağlarız.

10.Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik ederiz.

11. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğini sağlarız.

4.AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE

4.1 TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA:	ERİŞİM
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef 1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

TEMA:	ERİŞİM							
STRATEJİK AMAÇ 1.	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.							
Hedef 1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	30	16	20	22	23	24	25
PG 1.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	20	70	75	80	85	90	95
PG 1.1.3	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	5	4	3	2	1	0
PG 1.1.4	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	5	4	3	2	1	0
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.							

4.2 TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA:	KALİTE
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef 2.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

TEMA:	KALİTE							
STRATEJİK AMAÇ 2.	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.							
Hedef 2.1	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	30	50	60	70	80	90	100
PG 2.1.2	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	30	50	60	70	80	90	100
PG 2.1.3	Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	20	50	60	70	80	90	100
PG 2.1.4	Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	20	60	70	75	80	90	100
PG 2.1.5	Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	20	50	60	70	80	90	100
PG 2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	10	12	15	17	19	20
PG 2.1.7	Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	20	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.8	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	5	6	7	8	9	10
PG 2.1.9	Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	20	0	5	10	15	20	25
Stratejiler	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir. S5 Öğrencilerin ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.							

4.3 TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA:	KAPASİTE
STRATEJİK AMAÇ 3.	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef 3.1	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

TEMA:	KAPASİTE							
STRATEJİK AMAÇ 4	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.							
Hedef 4.1	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.							
PG NO	Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.1.1	Okulda yaşanan kaza sayısı	30	0	0	0	0	0	0
PG 4.1.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	30	80	90	100	110	120	130
PG 4.1.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	20	80	90	100	110	120	130
PG 4.1.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	20	80	90	100	110	120	130
PG 4.1.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	20	80	90	100	110	120	130
PG 4.1.6	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	20	70	72	75	80	85	90
PG 4.1.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20	2	3	4	5	6	7
Stratejiler	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.							

4.4. Maliyetlendirme

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	66.666,00	76.205,90	84.082,11	93.390,00	103.625,55	423.969,56
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	66.666,00	76.205,90	84.082,11	93.390,00	103.625,55	423.969,56

Amaç ve Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	14.641	16.736	18.466	20.510	22.758	93.110
Hedef 1	14.641	16.736	18.466	20.510	22.758	93.110
AMAÇ 2	26.528	30.324	33.458	37.162	41.235	168.705
Hedef 1	7.788	8.903	9.823	10.910	12.106	49.531
Hedef 2	13.212	15.103	16.664	18.508	20.537	84.024
Hedef 3	5.527	6.318	6.971	7.743	8.591	35.151
AMAÇ 3	3.170	3.624	3.998	4.441	4.927	20.160
Hedef 1	1.049	1.199	1.323	1.470	1.631	6.673
Hedef 2	2.121	2.424	2.675	2.971	3.296	13.487
AMAÇ TOPLAM	54.366,12	62.145,92	68.568,96	76.159,55	84.506,63	345.747,18
Genel Yönetim Giderleri	12.299,88	14.059,99	15.513,15	17.230,46	19.118,91	78.222,38
TOPLAM KAYNAK	66.666,00	76.205,90	84.082,11	93.390,00	103.625,55	423.969,56

5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğrenci Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	10	3	2	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	10	2	3	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2	3	10	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	11	3	1	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	9	2	2	2	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10	3	2	0	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9	3	2	1	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	10	2	2	1	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	11	2	2	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	8	2	3	2	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	1	2	2	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	11	2	2	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	2	3	2	0

Veli Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	10	3	2	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	10	2	3	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	2	3	10	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	11	3	1	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9	2	2	2	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	10	3	2	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	9	3	2	1	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	10	2	2	1	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	11	2	2	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	2	3	2	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	8	1	2	2	2
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	11	2	2	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	8	2	3	2	0

Öğretmen Anketi

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	1	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	1	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	1	1	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	1	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3	2	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	2	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	1	1	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4	1	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3	1	1	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	1	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	1	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	1	1	1	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	2	0	0	0

T.C.
ŐERFLİKOÇHİSAR KAYMAKAMLIĞI
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ŞEHİT SERCAN BULAK İMAM HATİP ORTAOKULU
Yeni Mahalle Güzeloğlu Sokak No 12
Şereflikoçhisar/ANKARA
Tel: 0312 687 17 77
Faks: 0312 687 17 77
OKUL STRATEJİK PLAN KURULU

Aydın SOYLU
Matematik Öğretmeni

Özgür AYDOĞAN
İngilizce Öğretmeni

Kadir ÜNSOY
Müdür Yardımcısı

Şahabettin ATEŞ
Okul Müdürü